



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	SNSPA
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe Politice
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	Psihologie
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2026 – 2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihologia cuplului și familiei						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Cătălina Roșca						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Cătălina Roșca						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ		din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					--
3.7 Total ore studiu individual		44			
3.8 Total ore pe semestru		56			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Psihologia personalității - Psihologie socială
4.2 de competențe	- Capacitatea de a opera cu conceptele fundamentale ale domeniului. - Cursul este destinat studenților din domeniile științelor sociale și umane.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs cu videoproiector, whiteboard, markere, platforma Moodle
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de curs cu videoproiector, whiteboard, markere, platforma Moodle

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei (R1, R4, R6)



Cunoștințe	Studentul: ● descrie logic și articulat principiile de bază care stau la baza științei psihologiei, în cadrul practicii profesionale curente [R1] ● localizează adecvat principalele teorii psihologice în paradigmele dominante ale disciplinei, atunci când realizează o analiză a literaturii de specialitate. [R1] ● operează cu constructe teoretice, care sunt clar delimitate de cunoașterea de simț comun, ce sunt valorificate în măsuri psihologice cu caracteristici psihometrice robuste [R4] ● distinge principalele teorii și modele de comunicare, necesare în relația cu clientul. [R6] ● raportează principalele teorii despre relații sociale/interacțiuni, necesare în interacțiunea cu clientul. [R6] ● operează pertinent cu limbajul și terminologia specifice domeniului, în interacțiunea cu beneficiarul serviciilor psihologice, astfel încât acesta să înțeleagă mesajul transmis. [R6]
Abilități	● adaptează terminologia psihologică în comunicarea cu diferite categoriile socioprofesionale vizate ca și clienți [R1]
Responsabilitate și autonomie	●

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Atracție interpersonală, afiliere și relațiile intime	Prelegere, analize de studii de caz și dezbateri	Prelegerile se bazează pe utilizarea de suport Power-Point și pe acces la resurse multimedia
2. Dragostea, ca fenomen psihosocial; Dragoste și afiliere	Prelegere, analize de studii de caz și dezbateri	
3. Dragoste și sexualitate; Dragoste și căsătorie	Prelegere, analize de studii de caz și dezbateri	
4. Perspective asupra cuplului: scurt istoric și tendințe actuale	Prelegere, analize de studii de caz și dezbateri	
5. Psihologia familiei: principale teorii și perspective în cercetare	Prelegere, analize de studii de caz și dezbateri	
6. Teoria sistemică asupra familiei – de la individ la sistem	Prelegere, analize de studii de caz și dezbateri	
7. Copilul și familia	Prelegere, analize de studii de caz și dezbateri	
8. Dimensiuni ale psihologiei familiei: balanța în muncă-familie	Prelegere, analize de studii de caz și dezbateri	
9. Dimensiuni ale psihologiei familiei:	Prelegere, analize de studii de	



divorțul și recăsătoria	caz și dezbateri	
10. Dimensiuni ale psihologiei familiei: familia și sănătatea	Prelegere, analize de studii de caz și dezbateri	
11. Etica în psihologia familiei și a cuplului: violență și abuz	Prelegere, analize de studii de caz și dezbateri	
12. Principale perspective în terapia de familie	Prelegere, analize de studii de caz și dezbateri	
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere în tematica cursului	Q&A/ dezbateri	
2. Studii de caz pe baza tematicii de curs	Studiu de caz/ exerciții în echipă	
3. Studii de caz pe baza tematicii de curs	Studiu de caz/ exerciții în echipă	
4. Studii de caz pe baza tematicii de curs	Studiu de caz/ exerciții în echipă/ joc de rol	
5. Studii de caz pe baza tematicii de curs	Studiu de caz/ exerciții în echipă, joc de rol	
6. Studii de caz pe baza tematicii de curs	Aplicații și prezentări de proiecte, joc de rol	
7. Studii de caz pe baza tematicii de curs	Studiu de caz/ aplicații practice/ joc de rol	
8. Studii de caz pe baza tematicii de curs	Aplicații și prezentări de proiecte	
9. Aplicații pe baza tematicii de curs	Aplicații și prezentări de proiecte	
10. Aplicații pe baza tematicii de curs	Aplicații și prezentări de proiecte	
11. Aplicații pe baza tematicii de curs	Aplicații și prezentări de proiecte	
12. Aplicații pe baza tematicii de curs	Aplicații și prezentări de proiecte	
Bibliografie		
● Adler, A. (2019). Cooperarea între sexe. Despre femei, iubire și căsătorie, București: Editura Trei ● Beck, A.T. (2012). Iubirea nu e de ajuns, București: Editura Trei ● Boncu, Ș., Turliuc, N.M. (2016). Relațiile intime. Atracție interpersonală și conviețuire în cuplu, Iași: Editura Polirom ● Bray, J.H., Stanton, M. (2009). The Wiley-Blackwell Handbook of Family Psychology, Blackwell Publishing Ltd. ● Dănilă, O. (2016). Performanța în muncă și satisfacția maritală. Iași: Editura Universității A.L.Cuza ● Fromm, E. (2016). Arta de a iubi. București: Editura Trei ● Iluț, P. (2015). Dragoste, familie și fericire. Spre o sociologie a seninătății, Iași: Editura Polirom ● Iluț, P. (2009). Familia monoparentală în România și fenomene complexe. Cluj: Presa Universitară Clujeană ● Kernberg, O. (2009). Relații de iubire. Normalitate și patologie, București: Editura Trei ● Mitchell, S.A. (2018). Iubirea poate dura? Soarta iubirii romantice de-a lungul timpului, București: Editura Trei ● McHale, S.M., King, V., Van Hook, J., Booth, A. (2016). Gender and Couple Relationships, Springer International Publishing		



- Pinsof, W.M., Lebow, J.L. (2005). Family Psychology. The Art of the Science. Oxford University Press
- Thoburn, J.W., Sexton, T.L. (2016). Family Psychology. Theory, Research, and Practice, Praeger
- Turliuc, N.M. (2004). Psihologia cuplului și a familiei, Iasi: Editura Performantica
- Williams, L., Edwards, T.M., Patterson, J., Chamow, L. (2011). Essential Assessment Skills for Couple and Family Therapists, The Guilford Family Therapy Series
- Winnicott, D.W. (2013). Copilul, familia și lumea exterioară, București: Editura Trei

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina este elaborată pe baza unor manuale și materiale de cercetare din domeniu recunoscute la nivel național și internațional.
- Tematicilor tratate în cadrul cursului și seminariilor se înscriu în plaja de actualitate a nevoilor și intereselor de studiu și cercetare în domeniu.
- Cadrul didactic deține experiență didactică și practică în domeniul de studiu căruia îi este circumscrisă disciplina.
- În cadrul cursului vor fi invitați practicieni cu experiență profesională solidă în aria tematică a disciplinei. Rezultatele învățării de la pct. 6 sunt preluate din Anexa 2 ARACIS (DF 4 Științe sociale, 11. Psihologie). Corespondența rezultatelor învățării (RAI) cu competențele funcționale (Cfct) și fundamentale (CF):
R1 (RAI 1) → Cfct1 – Operarea cu concepte fundamentale ale domeniului psihologiei;
R4 (RAI 4) → Cfct4 – Evaluarea psihologică la nivel individual/de grup/comunitar/societal;
R6 (RAI 6) → CF2 – Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei;
 - în conformitate cu standardele profesionale și cerințele de formare ale Colegiului Psihologilor din România;
 - în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor (nivel 6) și cu cerințele COR pentru profesia de psiholog;
 - în conformitate cu cadrul european EuroPsy; competențele vizate sunt relevante pentru angajatorii din consiliere psihologică, psihologie clinică și protecția copilului și familiei.

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere
10.4. Curs /Examen	Cunoștințe acumulate pe parcursul semestrului	Examen scris	80%
10.5. Seminar	Abilitatea de a aplica cunoștințele acumulate în cadrul seminarului	Proiect de echipă	20%
9.6 Standard minim de performanță			
Standardul minimal pentru fiecare din sarcinile descrise mai sus este 5 (corespondent asimilării în proporție de 50% a competenței specifice solicitate).			
▪ Îndeplinirea criteriului de 50%+1 prezență la curs și seminare			



- Predarea și prezentarea proiectelor de echipa.
- Abilitatea de a utiliza corect limbajul științific specific domeniului studiat.
- Definirea corectă a conceptelor de bază ale disciplinei.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

29.09.2026

Data avizării în departament 29.09.2026

Semnătura Directorului de Departament,